

令和7年度 全国学力・学習状況調査 調査結果概況

対象生徒	中学校3年生		
教科	国語	数学	理科
天沼中学校	平均正答率 62(%)	平均正答率 59(%)	平均IRTスコア525
東京都(公立)	57(%)	53(%)	506
全国(公立)	54.3(%)	48.3(%)	503

1段目：天沼中学校の生徒数の割合(%)
2段目：都道府県(公立)の生徒数の割合(%)
3段目：全国(公立)の生徒数の割合(%)

質問事項	選択肢			
	1	2	3	4
1. 当てはまる 2. どちらかといえば当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない				
国語の勉強は得意ですか	18.3	43	31.2	7.5
国語の勉強は好きですか	37.6	36.6	21.5	4.3
国語の授業の内容はよく分かりますか	35.5	43	19.4	2.2
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	43	44.1	9.7	3.2
国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか	25.8	43	25.8	5.4
国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるよくなるかを教えてくれますか	23.7	38.7	26.9	7.5
国語の授業で、文章を読み、その文章の構成や展開に、どのような効果があるのかについて、根拠を明確にして考えていますか	30.1	47.3	16.1	4.3
国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを確かめて文章を整えていますか	38.7	37.6	14	6.5
数学の勉強は得意ですか	40.9	20.4	19.4	17.2
数学の勉強は好きですか	27.4	28.2	24.7	19.4
数学の授業の内容はよく分かりますか	38.7	32.3	22.6	5.4
数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	37.6	29	24.7	7.5
数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか	25.8	36.6	24.7	11.8
数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	37.6	39.8	14	7.5
数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか	17.2	39.8	28	11.8
文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれてることを理解することができますか	38.7	29	22.6	8.6
理科の勉強は得意ですか	37.6	33.3	19.4	9.7
理科の勉強は好きですか	28.4	32.6	23.7	14.9
理科の授業の内容はよく分かりますか	34.4	37.6	23.7	4.3
理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	22.3	39.5	25.9	11.8
将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	15.1	14	30.1	39.8
理科の授業で学習した知識を普段の生活の中で活用できていますか	19.4	41.9	23.7	15.1
理科の授業で学習した考え方を普段の生活の中で活用できていますか	16.1	38.7	32.3	12.9
自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか	18.5	38.3	29	13.6
理科の授業では、観察や実験をよく行っていますか	55.9	35.5	6.5	2.2
理科の授業では、自分の予想(仮説)をもとに観察や実験の計画を立てていますか	33.3	48.4	15.1	3.2
理科の授業で、課題について観察や実験をして調べていく中で、自分や友達の学びが深まったか、あるいは、新たに調べたいことが見つかったか、振り返っていますか	31.2	46.2	18.3	4.3

質問事項	選択肢			
	1	2	3	4
1. している 2. どちらかといえばしている 3. あまりしていない 4. まったくしていない				
朝食を毎日食べていますか	80.6	11.8	5.4	2.2
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	32.4	47.1	17.0	3.3
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	50.5	37.6	8.6	3.2
1. 当てはまる 2. どちらかといえば当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない				
自分には、よいところがあると思いますか	49.5	35.5	12.9	2.2
先生は、あなたのよいところを認めてくれていてと思いますか	44.1	47.3	6.5	1.1
将来の夢や目標を持っていますか	34.4	37.6	14.0	12.9
人が困っているときは、進んで助けていますか	37.5	52.4	8.5	1.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	66.7	32.3	0.0	0.0
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	34.4	41.9	12.9	9.7
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	68.8	26.8	3.1	1.1
学校に行くのは楽しいと思いますか	59.1	31.2	7.5	2.2
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	48.4	39.8	9.7	2.2
友達関係に満足していますか	62.4	30.1	5.4	1.1
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	64.5	30.1	4.3	1.1
分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	39.8	36.6	20.4	3.2
新聞を読んでいますか	1.7	4.5	7.2	82.3
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	34.4	40.9	19.4	5.4
1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	23.6	54.2	18.0	2.5
1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	20.2	50.4	24.0	4.2
1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教法、教材、学習時間などになっていましたか	22.1	57.6	16.1	3.3
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	34.4	43.0	17.2	4.3
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか	24.6	51.4	18.5	4.1
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくださいますか	31.1	51.8	12.9	2.8
授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	44.7	47.4	5.2	1.3
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	43.0	43.0	11.8	2.2
あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	37.6	53.8	7.5	1.1
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	31.2	50.5	14.0	3.2
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	59.1	36.6	3.2	1.1

質問事項	選択肢									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. 3時間以上 2. 2時間以上 3. 1時間以上 4. 30分以上 5. 30分未満 6. 使っていない										
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）	18.3	31.2	29.0	12.9	6.5	2.2				
	13.5	25.0	30.5	15.3	9.0	6.3				
	9.9	20.9	30.8	19.1	11.3	7.7				
1. 4時間以上 2. 3時間以上 3. 2時間以上 4. 1時間以上 5. 1時間未満 6. 全くしない										
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）	5.4	4.3	8.6	19.4	41.9	16.1				
	2.8	3.6	8.9	19.8	36.3	26.7				
	2.7	3.2	7.8	17.9	35.9	30.3				
1. 4時間以上 2. 3時間以上 3. 2時間以上 4. 1時間以上 5. 30分以上 6. 30分未満										
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	15.1	14.0	19.4	23.7	11.8	10.8				
	8.2	10.2	19.7	23.8	21.5	14.2				
	5.3	8.5	18.7	25.4	24.1	15.4				
1.教わっていない 2.学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を教わっている 3.学校の勉強でよく分からなかった内容を教わっている 4.上記2、3の両方の内容を教わっている 5.上記2、3の内容のどちらともいえない										
学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（オンライン授業の場合も含む）	14.0	31.2	10.8	39.8	0.0					
	28.9	25.5	10.0	28.6	4.1					
	40.2	19.1	9.7	23.2	4.9					
1.2時間以上 2.1時間以上、2時間より少ない 3.30分以上、1時間より少ない 4.10分以上、30分より少ない 5.10分より少ない 6.全くしない										
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	3.2	8.6	15.1	16.1	14.0	38.7				
	3.8	6.4	13.0	21.9	15.5	36.3				
	3.6	6.0	11.8	19.0	14.8	41.8				
1.0～10冊 2.11～25冊 3.26～100冊 4.101～200冊 5.201～500冊 6.501冊以上										
あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）	14.0	16.1	32.3	20.4	9.7	3.2				
	14.6	20.5	32.0	15.7	10.6	3.4				
	17.4	21.5	30.8	14.8	9.4	3.0				
1.ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用） 2.ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業） 3.週3回以上 4.週1回以上 5.月1回以上 6.月1回未満										
1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	37.6	28.0	24.7	7.5	1.1	1.1				
	29.4	26.2	24.5	14.4	3.6	1.6				
	29.5	23.7	23.3	15.7	5.3	2.0				

質問事項	選択肢			
	1	2	3	4
1. 当てはまる 2. どちらかといえば当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない				
読書は好きですか	28	30.1	18.3	18.3
	30.2	30.9	20.5	14.1
	30.3	31.3	20.5	13.6
これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありましたか	36.6	46.2	15.1	2.2
	32	43.8	19.9	4.1
	31.5	44.2	20.1	3.9
地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがあります（習い事は除く）	18.3	20.4	30.1	31.2
	13.3	18.9	33.6	33.9
	11.7	17.8	34.3	36
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができますか	34.4	46.2	16.1	3.2
	41.1	45.4	10.6	2.1
	36.4	47.2	12.8	2.7
あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができますか	44.1	44.1	9.7	1.1
	50	42.1	5.9	1
	48.4	43.1	6.4	1.1
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができますか	30.1	35.5	30.1	4.3
	24.4	42.5	26.8	5.2
	21.1	42.2	29.8	5.7
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができますか	36.6	44.1	11.8	7.5
	37.4	45.2	13.1	3.2
	31.8	44.8	17.7	4.7

1学期に行った全国学力・学習状況調査、及び、生徒質問調査の結果です。学力調査では国語・数学・理科のそれぞれが東京都・全国の平均値を上回る結果となりました。学習状況については三教科ともに苦手意識を持っている生徒が多いようです。達成感をもてる学習活動や教員のかかわりを増やすことで、苦手意識をなくし、自主的に学習に取り組む気持ちを育てることが重要だととらえています。

学習環境や生活に対する調査では読書活動から離れてしまっている様子がうかがえます。

他者との共感や相手の考えを受け入れる寛容さ、自己有用感などが少しずつ育っているように見受けられます。集団活動を通して今後も大切に育てていきます。

質問事項	選択肢				
	1	2	3	4	5
1. 発表していた 2. どちらかといえば発表していた 3. どちらかといえば発表していなかった 4. 発表していなかった 5. 発表する機会がなかった					
1、2年生のときの授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	24.7	39.8	28.0	4.3	3.2
	25.0	48.5	19.7	4.9	1.3
	18.9	44.1	25.5	9.0	2.0
1. 当てはまる 2. どちらかといえば当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない 5. 話し合う活動を行っていない					
学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	41.9	43.0	9.7	2.2	1.1
	35.5	49.7	10.1	2.4	1.2
	35.1	49.6	10.5	2.5	1.1

また、いじめはいけないことだという調査について本校の3年生では否定的な解答は0%でした。

他にも学級活動における話し合い活動を通して自分が努力すべきことに気づいた、自分の考えを深めることができたなどの解答についても、肯定的意見が高い結果となりました。